

Копия

**Муниципальное общеобразовательное учреждение:
Хада-Булакская основная общеобразовательная школа**

(полное наименование образовательной организации)

(**МОУ:Хада-Булакская ООШ**)

(краткое наименование)

Рассмотрен на заседании Совета школы
Протокол №1-а от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Старченко И.В.
(Ф. И. О.)

19.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования**

за 2024год

Направлен Учредителю 20.04.2025 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Информация о полном наименовании образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение:

Хада-Булакская основная общеобразовательная школа

Информация о сокращенном наименовании образовательной организации

МОУ: Хада-Булакская ООШ

Информация о дате создания образовательной организации: 01.09.1982 г.

Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации:

Учредителем является муниципальный район «Борзинский район».

Функции и полномочия учредителя осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации муниципального района «Борзинский район»-

Комитет образования администрации муниципального района «Борзинский район», в пределах полномочий, установленных Положением о Комитете образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», утвержденным решением Совета муниципального района «Борзинский район» от 15 февраля 2011 г. № 262.

Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации

Филиалов нет

Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов:

674614 Забайкальский край, Борзинский район село Хада-Булак ул. Юбилейная д.6

2. Структура и система управления образовательной организацией

Структурное подразделение «Детский сад»

- Структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

- Органы управления школой (схема)



Информация о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений:

Старчекова Ирина Владимировна -директор,руководитель структурного подразделения"Детский сад"

Черепанова Елена Павловна – руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

Информация о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации :

Адрес: 674614, Забайкальский край, Борзинский район, село Хадабулак, ул. Медведева д.1-а.

Адрес: 674614, Забайкальский край, Борзинский район, село Хада-Булак, ул. Юбилейная д. 6.;

Информация об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" структурных подразделений :

Адрес сайта: sh-xadabulakskaya-r76.gosweb.gosuslugi.ru

Информация об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации :shs_hadb.borz@zabedu.ru

3 .Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

□ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; □ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая
рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО)

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

1. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286-27 обучающихся.
2. Основная образовательная программа основного общего образования

по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287-35 обучающихся.
Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование -62 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ☐ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ☐ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ☐ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1.);
- ☐ дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует две основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ☐ для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП

НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- ☐ для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МОУ:Хада-Булакская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 27.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ:Хада-Булакская ООШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- ☐ дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- ☐ дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе. Всего 5 детей с ОВЗ - 8% от общей численности учащихся. Также 1(1,6%) учащихся имеет категорию ребенок - инвалид.

- ☐ ЗПР Вариант 7.1 - 1 (1,6%);
- ☐ Интеллектуальные нарушения Вариант 1 -4 (6,4%);

Школа реализует следующие АООП:

- ☐ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2);

- ☐ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Приложение №1 к СанПиН 2.4.2.3286-15:

- ☐ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- ☐ индивидуальное обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит социальный педагог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление –еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются еженедельной линейкой, для учащихся с 1 по 9 класс , поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации первого этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в

соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ☐ инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»;

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС- 2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-пространственной среды»

☐ вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ☐ коллективные школьные дела;
- ☐ акции;
- ☐ интерактивные беседы и игры;
- ☐ тематические вечера;
- ☐ экскурсии и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

☐ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

☐ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

☐ предусмотрены различные виды и формы по духовно-нравственному воспитанию, которые направлены на духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика;

☐ предусмотрены различные виды и формы по воспитанию положительного отношения к труду и творчеству, которые направлены на уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

☐ предусмотрены различные виды и формы по интеллектуальному воспитанию, которые направлены на образование, интеллект, науку, интеллектуальную деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание.

☐ предусмотрены различные виды и формы на здоровье сберегающем воспитанию, которые направлены на развитие здоровья физического, духовного и нравственного; здоровый образ жизни, здоровьесберегающие

технологии, физическая культура и спорт

□ предусмотрены различные виды и формы по культуротворческому и эстетическому воспитанию, которые направлены на развитие чувства красоты; гармонии; эстетического развития, самовыражения в творчестве и искусстве, индивидуальных творческих способностей.

□ предусмотрены различные виды и формы по воспитанию семейных ценностей, которые направлены на укрепление и сохранение семьи, семейных традиций, культуры семейной жизни, этики и психологии семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.

□ предусмотрены различные виды и формы по экологическому воспитанию, которые направлены на сохранение родной земли; заповедной природы; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 проведены следующие мероприятия:

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного

воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены школьные мероприятия, которые освещались в соцсетях, так же педагоги, родители ,дети приняли участия в мероприятиях муниципального ,регионального уровней.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых

федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- мероприятия, посвященные открытию Года семьи;
- мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, любви и верности;
- уроки доброты ;
- конкурс рисунков (фотовыставка) «Моя семья»;
- семейно-спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ: Хада-Булакской ООШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация

школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- ☐ назначен ответственный по профориентации – Загибалова Т.В.;
- ☐ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов);
- ☐ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ☐ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- ☐ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений.

Работа школы с учащимися по профилактике правонарушений и преступлений проводится на основе программ: «Программа профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности обучающихся на 2024- 2027 г.г», «Программы профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения на 2024-2027 г.г». На протяжении учебного года во всех классах ведётся просветительская и профилактическая работа, которая включает в себя проведение классных часов, тренингов. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися велась по запросу законных представителей. Были проведены тренинги по профилактике детского суицида, на сплочение школьного коллектива, проводилась психокоррекция школьной тревожности, тренинги по психологической готовности к ОГЭ, профессиональный выбор. Количество детей, совершивших преступления за 2024-2025 уч. год – 0 человек. Количество детей, совершивших правонарушения за 2024-2025 уч. год

– 0 человек. На учете в КДН и ЗП, ПДН стоит -0 учащихся, на учете ВШУ состоит 1 учащийся,

С несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально - профилактическая работа. В течение учебного года осуществляется контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с классными руководителями, родителями . Особое внимание уделяется детям из социально- неблагополучных семей, осуществляется периодическое посещение семей и детей, составляются акты ЖБУ. С родителями проводятся профилактические беседы, индивидуальные консультации профилактической направленности. Осуществляется контроль за учебной деятельностью и организацией досуга , регулярно проводятся беседы с детьми. Дети вовлекаются в классные и общешкольные мероприятия. Профилактическая работа с обучающимися проводится по направлениям:

- круглогодичный мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учёбы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодёжных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, в октябре и апреле месячники по профилактике правонарушений, преступлений, вредных привычек и асоциального поведения и т.д.;
- постоянная индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- организация встреч школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности, ответственности за совершение уголовных и административных правонарушений и преступлений, безопасного поведения на дорогах; Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
 - классные родительские собрания , на которых обсуждаются вопросы по профилактике правонарушений, преступлений, безопасному поведению детей, контроле за свободным временем подростков, профилактике буллинга, суицида среди несовершеннолетних и т.д
 - общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Ребенок - участник дорожного движения» и

Название программы	Количество часов	класс	учитель
«Семь Я»	4	4-9	Пупкова Оксана Олеговна

представителей КДН и ЗП, специалиста КОМОБР «Безопасность детей в сети Интернет. Новые вызовы»;

☐ индивидуальные консультации с родителями по помощи в обучении, развитии

детей, воспитанию, приобщению к труду, профессиональному выбору, противодействию экстремизма и терроризма и т.д.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

☐ мониторинг социальных сетей школьников;

☐ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

☐ социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

☐ выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3;

☐ зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

☐ зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. В 2024 году в школе продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является старшая вожатая Пупкова О.О

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории». В рамках проекта «ЗОЖ » действует волонтерский отряд.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил от 87 до 100 процента. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

«Белая ладья .шахматы»(Через ТР)	3	1-9	Шультунов Сергей Бадмаевич
«Легоконструирование»(Через ТР)	2	1-5	Давлятшин Олег Миихатович
«Школьный театр»	3	1-9	Щербакова Наталья Леонидовна
«Патриот»	2	1-4	Щербакова Наталья Леонидовна
«Юный спасатель»(через ТР)	1	5-9	Буторина Надежда Алексеевна
«Рукотворный мир»	1	1-4	Колесникова Елена Юрьевна
«Квадрокоптер»(через ТР)	2	1-9	Кустов Олег Викторович
«Основы цифровой экономики»(через ТР)	2	5-9	Черепанова Е.П.

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- Центр образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- оборудование для занятий спортом.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023г.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-класса, шестидневной 2-9 классы.

Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам

- форма обучения на дому - 2 обучающихся на уровне ООО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и

дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные “Сферум”. Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит по мере необходимости.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого- педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого- педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ. Проведен анализ успеваемости и

качества знаний по итогам 2023/24 учебного года:

-успеваемость -100%,

-процент качества, по сравнению с предыдущим годом понизился по всем уровням обучения и по школе в целом ,целевые показатели не достигнуты.

Причины понижения качества образования в школе:

- Отсутствие интереса к учёбе у школьников. Это может происходить из-за преобладания пассивных форм обучения над активными методами.
- Отсутствие единых требований к ответам учащихся со стороны учителей. Например, если ученики знают, что по некоторым предметам они всё равно получают хорошие оценки, независимо от их реальных знаний, это может привести к безразличию и снижению усилий в учёбе.
- Неумение организовать свою работу. Даже при наличии чётких алгоритмов и инструкций, многие ученики испытывают трудности с самостоятельным выполнением заданий и планированием своего времени.

Достигнутый показатель	2022-2023 г	2023-2024 г	отклонения
Процент обучающихся , завершивших уровень НОО без «3»	66,7	60,9	-5,8
Процент обучающихся , завершивших уровень ООО без «3»	50	39,4	-10,6
По школе	55,6	48,2	-7,2
Целевой показатель	2022-2023 г	2023-2024 г	
Процент обучающихся , завершивших уровень НОО без «3»		63	-2,1
Процент обучающихся , завершивших уровень ООО без «3»		42	-2,6
По школе		53	-4,8

- Личные проблемы учеников, такие как внутрисемейные конфликты или воспитание в неполных семьях, могут отвлекать их от учёбы и снижать мотивацию.
- Ослабленный контроль родителей, недостаточное внимание к успеваемости ребёнка и слабая связь с учителями приводят к пробелам в знаниях и снижению успеваемости.
- Недостаточная материально-техническая оснащённость школы.

Намечены пути устранения причин понижения качества образования:

- Применение разнообразных, активных методов обучения. Педагоги должны поддерживать интерес и мотивацию учащихся.
- Разработка системы дифференцированной и индивидуальной работы с учащимися. Для одарённых и мотивированных детей нужно создать

условия для углублённого изучения предметов, участия в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.

- Проведение дополнительных занятий со слабыми учениками, помощь в освоении минимальных образовательных стандартов.
- Организация взаимодействия учителей-предметников, классных руководителей, психолога, социального педагога для комплексной поддержки учащихся и их семей.
- Привлечение родителей к воспитанию детей, создание для ребёнка ситуации успеха.
- Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработка единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

Результаты ВПР

ВПР показали незначительное несоответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой по журналу

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		6	0.00	33.33	66.67	0.00

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		6	0.00	0.00	100.00	0.00

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		6	0.00	0.00	100.00	0.00

Математика 4 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	6	100

Окружающий мир 4 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	6	100

Русский язык 4 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	16.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	83.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	6	100

Сравнение отметок с отметками по журналу**ВПР 2024 Русский язык 5 класс**

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	12.50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	12.50
Всего	8	100

ВПР 2024 Математика 5 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	87.50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	12.50
Всего	8	100

ВПР 2024 Биология 5 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	37.50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	62.50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	8	100

ВПР 2024 История 5 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	14.29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	85.71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	7	1

Статистика по отметкам**Предмет: Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	35276	1568310	10.88	39.20	36.23	13.69
Забайкальский край	483	12660	18.63	42.03	30.12	9.22
Борзинский муниципальный район	19	599	22.20	42.24	29.38	6.18
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		8	0.00	50.00	37.50	12.50

Распределение групп
баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Вся выборка	35278	1571269	7.82	36.02	39.46	16.70
Забайкальский край	484	12851	13.63	41.13	34.29	10.95
Борзинский муниципальный район	19	625	15.89	39.63	35.28	9.20
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		8	0.00	37.50	50.00	12.50
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Вся выборка	35192	1549857	6.48	36.61	42.24	14.67
Забайкальский край	482	12529	12.72	42.60	36.08	8.60
Борзинский муниципальный район	19	554	16.61	37.55	36.64	9.21
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		8	0.00	37.50	50.00	12.50

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 История 5 класс						
Вся выборка	35207	1552192	5.53	36.20	40.42	17.86
Забайкальский край	483	12438	9.43	40.65	36.87	13.05
Борзинский муниципальный район	19	574	7.84	49.83	33.28	9.06
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		7	0.00	28.57	71.43	0.00
Сравнение отметок с отметками по журналу						

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	37.50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	62.50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	8	100

ВПР 2024 Математика 6 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	12.50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	12.50
Всего	8	100

ВПР 2024 История 6 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	14.29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	85.71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	7	100

ВПР 2024 География 6 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	33.33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	55.56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	11.11
Всего	9	100

Статистика по отметкам

Предмет: Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		8	0.00	75.00	25.00	0.00

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		8	0.00	50.00	37.50	12.50

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 История 6 класс						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		7	0.00	42.86	57.14	0.00

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 География 6 класс						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		9	0.00	33.33	66.67	0.00

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	2	100

ВПР 2024 Математика 7 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

	Кол-во участников	%
Всего	2	100

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	50.00
Всего	2	100

ВПР 2024 Обществознание 7 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	2	100

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		2	0.00	100.00	0.00	0.00

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 7 класс						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		2	0.00	0.00	100.00	0.00

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		2	0.00	0.00	100.00	0.00

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		2	0.00	50.00	50.00	0.00

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00

	Кол-во участников	%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	66.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	33.33
Всего	6	100

ВПР 2024 Математика 8 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	28.57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	71.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	7	100

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	50.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	6	100

ВПР 2024 История 8 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	7	100

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		6	0.00	50.00	50.00	0.00

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		7	0.00	100.00	0.00	0.00

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		6	0.00	100.00	0.00	0.00

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2024 История 8 класс						
Вся выборка	21572	462535	5.18	40.53	38.93	15.36

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
Забайкальский край	248	4006	8.76	46.41	35.50	9.34
Борзинский муниципальный район	12	210	5.71	48.10	40.00	6.19
Муниципальное общеобразовательное учреждение Хада-Булакская основная общеобразовательная школа		7	0.00	42.86	57.14	0.00

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Учебные дисциплины, вызывающих наибольшую трудность у обучающихся остаются математика ,русский язык, информатика .
- Для устранения данных проблем, разработана и реализуется программа по снижению доли обучающихся с высокой долей неуспешности (Приложение №1)
- Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности-индивидуальное обучение и в классе по адаптированным программам.
- В школе ,в настоящее время созданы большие возможности использования дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения, связано с открытием Центра «Точка роста»

ГИА в 9-х классах

Формат экзаменов, проходивших в 2024 году: ученики девятых классов сдавали ОГЭ по следующим дисциплинам :по русскому языку и математике, обществознанию, биологии, географии, физике ,так же одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МОУ:Хада-Булакская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся . Все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ :

2023 г.

Предмет	Всего ученик ов 9-ых классов	Приня ло участн е	2		3		4		5		кач . усп	об щ. усп
			Все го	% от общего количес тва	Все го	% от общего количес тва	Все го	% от общего количес тва	Все го	% от общего количес тва		
Русский язык		4	0	0	0	0	1	25	3	75	100	100
История		1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100

Обществознание		4	0	0	2	50	2	50	0	0	50	100
Биология		3	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	33,33	100
Математика		5	0	0	5	100	0	0	0	0	0	100
Итого	4	17	0	0	10	58,82	4	23,53	3	17,65	41,18	100

2024

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Принято участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		5	0	0	3	60	1	20	1	20	40	100
Обществознание		4	0	0	4	100	0	0	0	0	0	100
Физика		1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
Биология		4	0	0	3	75	1	25	0	0	25	100
География		1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
Математика		5	0	0	2	40	3	60	0	0	60	100
Итого	6	20	0	0	12	60	7	35	1	5	40	100

Все девятиклассники школы сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и по выбору, при 100% успеваемости без пересдачи.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было.

Сопоставление с результатами 2023 года:

повысили результаты качества по предметам, при 100% успеваемости

1. Математика с 0% до 60%

2. Предметы по выбору география и физика выпускники выбирали впервые и сдали на 100% качества.

Понижены результаты по предметам:

1. Русский язык со 100% до 40% на 60%

2. Обществознание с 50% до 0% на 50%

3. Биология 33,33% до 25% на 8,33%

5.Востребованность выпускников

	000
Всего	5
ССУЗы	5
Бюджет	5

100% выпускников продолжили образование в средних профессиональных учебных заведениях г. Читы, г. Новосибирска на бюджетной основе

6.Кадровое обеспечение

В 2023-2024 учебном году в школе постоянно работало 13 педагогов. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 11 человек - 100% от общего числа педагогов школы. Получили диплом о переподготовке -1 педагог

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Качественный состав педагогических кадров.

Всего учителей	Заслуженный работник образования Забайкальского края	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное образование	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
11	2-18%	10-90%	1-10%	5-45%	6-55%

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Пенсионный возраст – 1 чел. – 9 %,

Стаж педагогической работы:

свыше 20 лет – 6 чел. – 54,5 %

от 10 до 20 лет – 3 чел. – 27 %

от 3 до 10 лет -2 чел.-18 %

Кадровый потенциал стабилен, учителя стремятся к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску.

Коллектив отличается стабильностью, что объясняет процентные соотношения по квалификационным категориям.

Анализ среднего возраста педагогических работников школы показывает, что

более 47 % педагогических работников имеют средний возраст от 41 до 50 лет. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы. Небольшой процент молодых специалистов позволяет планировать перспективный рост этой категории сотрудников.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией и ИКТ-компетенциями.

В соответствии с требованиями ФГОС -21 нового поколения 100 % педагогов за истекший период повысили свою квалификацию по направлению «Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе».

Педагогические работники осваивают новые формы КПК: дистанционную.

За 2022-2023 учебный год 13 педагогов прошли КПК дистанционно, очные курсы - 3 педагогов (17,6 %). Итого в целом по школе курсовую подготовку за истекший год прошли 13 педагогов. Отрадно отметить, что в этом учебном году прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ 3 педагога.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

- **30%** педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- **17%** не видят значимости в применении такого формата заданий;
- **23%** педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Достаточное место в работе по повышению профессионального мастерства занимает самообразование учителей. Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический выход на результат. Поэтому в прошедшем учебном году было проведено ряд

методических совещаний по темам самообразования учителей. В этом учебном году обобщили свой опыт следующие педагоги: Колесникова Е.Ю., Загibalова Т.В., Черепанова З.М., Баранова И.А., Кустова Т.Н., Кустов О.В. на школьном уровне по темам самообразования и продемонстрировали свои успехи на открытых уроках.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. . Несмотря на то, что учителя постоянно находятся в поиске, творчески подходят к своему делу, остается актуальной проблема – слабая мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства. (высокая учебная нагрузка)

7.Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы школы соответствует содержанию деятельности школы и нацелена на решение задач, стоящими перед образовательной организацией.

Все вопросы методического характера изучаются и решаются на педагогическом совете, так же разрабатываются и принимаются документы, регламентирующие деятельность школы (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения);

Осуществляемая методическая работа напрямую влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников;

Ведется работа по обобщению и распространению передового опыта, педагоги делятся полученным опытом со своими коллегами, так же являются участниками РМО

Педагоги активно используют и совершенствуют образовательные технологии, в т. ч. дистанционные (много примеров оказания практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс за пределами школы).

Оценка обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной

организации удовлетворительная . В школе создана современная информационная база: средств ИКТ, специальных программных средств, , число мультимедийное и интерактивное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры). Подробнее в разделе « Материально-техническая база»

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-

техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Документация, регламентирующая методическую работу соответствует, качество методической работы -удовлетворительное, требует совершенствования.

8.Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека: площадь - 18 м²; книжный фонд включает в себя учебный фонд и фонд дополнительной литературы: - 5388, в том числе учебники - 2936, методическая литература - 1650, ЭОР – (диски – 49 шт.) Методическая литература – 13 экз. Обеспеченность учебной литературой – 100%.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период только за счет закупки учебников

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 76. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

За последнее время в школе произошло кардинальное изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса. Школа подключена к сети интернет, создается локальная сеть, что расширяет область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.

Имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Школа имеет 13 учебных кабинетов, имеются специализированные

оборудованные кабинеты: информатики, ОБЗР, физики, химии, кабинет технического труда, компьютерный класс, лаборантские, административно-служебные помещения.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью, мультимедийным оборудованием. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи) отвечает предъявляемым требованиям.

В 3 кабинетах установлены интерактивные доски, в 1 – интерактивный комплекс, ещё в 6 – проекционное оборудование. Имеется переносной комплект проекционного оборудования для использования в остальных кабинетах.

В 2019 г. материальная база была пополнена оборудованием в рамках проекта «Современная школа», через открытие на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В каждом кабинете имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, локальную сеть школы.

Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы). Все кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения, оснащены учебниками, дидактическим материалом, соответствующими его профилю. В содержании стендов отражены творческие достижения учащихся, общая информация о классных коллективах.

Кабинеты начальных классов: оснащены компьютерами, мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивными досками (1 шт), геометрическими наборами, комплектами лабораторного оборудования к урокам окружающего мира, комплектами карт демонстрационных географических и исторических, муляжами овощей, фруктов, грибов, оргтехникой (принтеры, МФУ).

Кабинет иностранного языка: оснащён мультимедийным и проекционным оборудованием, оргтехникой (принтеры, МФУ).

Кабинет информатики: оснащён мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивным комплексом (1 шт), ноутбуками для учителей и учащихся, (мобильный класс), 3-Д принтером, оргтехникой (принтеры, МФУ).

Кабинет физики оснащён компьютерами, мультимедийным и проекционным оборудованием.

Кабинет математики оснащён мультимедийным и проекционным оборудованием, комплектами демонстрационных приборов для фронтальной работы, наборами чертежных принадлежностей для доски, наборами геометрических фигур, таблицами, демонстрационными и раздаточными наборами планиметрических, стереометрических тел, оргтехникой (принтеры, МФУ).

Кабинет русского языка и литературы оснащён мультимедийным и проекционным оборудованием, оргтехникой (принтеры, МФУ).

Кабинет истории оснащён мультимедийным и проекционным оборудованием, МФУ, портретами исторических деятелей, картами, плакатами.

Кабинет ОБЗР оснащён мультимедийным и проекционным оборудованием, аптечка индивидуальная АИ-1, комплекты наглядных пособий по ОБЗР, плакаты по гражданской обороне, общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.

Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект 1
---	---------------

Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект 1
--	---------------

Набор имитаторов травм и поражений	комплект 1
------------------------------------	---------------

Шина лестничная	комплект 1
-----------------	---------------

Воротник шейный	комплект 1
-----------------	---------------

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект 1
---	---------------

Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	
--	--

Комплект мебели	шт. 1
-----------------	-------

Кабинет технологии (технический труд)	комплект 1
---------------------------------------	---------------

Аддитивное оборудование	
-------------------------	--

3д оборудование (3д принтер)	шт. 1
------------------------------	-------

Пластик для 3д-принтера	шт. 20
-------------------------	--------

ПО для 3Д-моделирования	
-------------------------	--

Промышленное оборудование	
---------------------------	--

Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт. 2
--------------------------------	-------

Набор бит	шт.	1
Набор сверл универсальный	шт.	1
Многофункциональный инструмент (мультитул)	шт.	3
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	шт.	3
Цифровой штангенциркуль	шт.	3
Электролобзик	шт.	2
Дополнительное оборудование	комплект	1
Шлем виртуальной реальности	комплект	1
Штатив для крепления базовых станций	шт.	1
Ноутбук с ОС для VR шлема	шт.	1
Фотограмметрическое ПО	шт.	1
Квадрокоптер	шт.	1
Квадрокоптер	шт.	3
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики	шт.	3
в начальной и основной школе		
Ручной инструмент		
Ручной лобзик, 200 мм	шт	5
Ручной лобзик, 300 мм	шт	3
Канцелярские ножи	шт	5
Набор пилок для лобзика	шт	2

Кабинет технологии (обслуживающий труд)

Комплект посуды для готовки и сервировки стола; комплекты демонстрационных материалов, манекены, швейные машинки-3 шт.

Об объектах для проведения практических занятий

Для проведения практических занятий оборудованы следующие кабинеты:

-Кабинеты Центра «Точка роста»

-Кабинет ОБЗР

-Спортзал

-Инфоматики

-Информационных технологий

-Русского языка

-Математики

-Начальных классов

-Технологии(Труд)

Информация об объектах спорта

Спортзал- площадь – 180м^2 , спортивное оборудование для реализации программ по предмету физическая культура (НОО,ООО),так же оснащён теннисным столом, волейбольной сеткой, баскетбольными кольцами и другими спортивными приспособлениями; оборудован раздевалками. В 2016 г.сделан капитальный ремонт.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование, спортивный

инвентарь. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

- В 2020 г. введена в эксплуатацию новая Спортивная площадка , в рамках Федерального проекта «Развитие спорта на селе» (универсальная) площадь – 540м^2 , для игры в волейбол, баскетбол

-Так же имеется спортивная площадка, площадью – 14850м^2 для игры в футбол ,с зоной для легкой атлетики .

-Оборудована площадка с уличным тренажерным комплексом -5 тренажеров

-Детская универсальная игровая площадка

Информация о средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО,СОО,ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ , ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

К условиям реализации основных образовательных программ НОО ,ООО ,СОО, АООП НОО обучающихся с ОВЗ,АООП ООО обучающихся с ОВЗ,АОП обучающихся с умственной отсталостью, как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Имеющиеся в учреждении средства обучения и воспитания:

оборудование кабинетов Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста",печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

электронные образовательные ресурсы (мультимедиа, ноутбуки и т.п.);

аудиовизуальные (слайды, презентации и т.п.);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски и др.);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные и т.д.)

спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы

Учебный год	Что сделано	Что приобретено
2023-2024	1. Текущий ремонт учебных классов, спортзала 2.Пробурена скважина для технического водоснабжения	Учебники

Работа по обновлению материально-технической базы школы проходила планомерно в течение года.

Проблемы

- Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками,
- Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Предложения по улучшению материально-технической базы и ее эффективного использования:

- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, приобретая новое компьютерное оборудование и специальное программное обеспечение
- Продолжить внедрение в процесс обучения с использованием информационно-компьютерных и модульной технологий.
- Продолжить оптимизацию условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
- Создание автоматизированных рабочих мест в учебных кабинетах.
- Установка дополнительного лицензионного программного обеспечения, расширяющего возможности компьютерных технологий.
- Оснащение здания видеонаблюдением.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО - разработано и введено в действие в новой редакции «Положение внутренней системы оценки качества образования» приказ №15 от 15.01.2024 г

Ответственное лицо, за организацию функционирования ВСОКО, заместитель директора по УВР

Организационная структура ВСОКО в образовательной организации:

1.1. Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

1.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

1.3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

1.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ

федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МОУ:Хада-Булакской ООШ .

1.5. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора школы об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

1.6. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

Выводы: цели и задачи ВСОКО за отчетный период реализованы , план работы школы по обеспечению функционирования ВСОКО -выполнен, план мероприятий ВШК- выполнен

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации послужил постановке задач в рамках ВСОКО на 2024-2025 учебный год

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

1. Система управления школой соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые документы, регламентирующие работу, соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС; имеется утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме.

3. Функционирует система контроля качества образования

4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

5. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий, но наблюдается «старение» педагогического коллектива.

6. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.

2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов;

3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.

4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.

5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.

6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.

7. Обеспечить условия для гражданского становления личности, формирования её ценностных ориентаций через организацию РДШ.

8. Принять участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование».

9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

10. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.

11. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.

12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 27/ 47,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 62/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 36/ 50%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 7/10%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 5/ 7%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 9/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 8/ 47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	Человек 6/ 35,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 3/ 17,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 8 / 47%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5/ 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1 /6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 17 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1008,3/13,6 кв.м