

**Муниципальное общеобразовательное учреждение:
Хада-Булакская основная общеобразовательная школа**

(МОУ:Хада-Булакская ООШ)

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №4 от 12.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
директор И.В.Старчекова

Приказ

№ 16 от 12.04.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения:
Хада-Булакская основная общеобразовательная школа
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Общие сведения об организации	
Структура. Система управления	
Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
Содержание и качество подготовки обучающихся	
Востребованность выпускников.....	
Внутренняя система оценки качества образования	
Кадровое обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	
Библиотечно-информационное обеспечение	
Материально -техническая база	
Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
Показатели деятельности.....	

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения: Хада-Булакская основная общеобразовательная школа проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МОУ:Хада-Булакская ООШ от 14.01.2024г. №4-а-ОД «О проведении самообследования МОУ : Хада-Булакская ООШ по итогам 2023 года».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ : Хада-Булакская ООШ за 2023 год., обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявлению существующих проблемных зон.

5. Построению стратегии дальнейшего развития школы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – 2 полугодие 2022-2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

Информация о полном наименовании образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение:

Хада-Булакская основная общеобразовательная школа (переименована в соответствии с Постановлением Администрации МР «Борзинский район» №502 от 05.12.2023 г.

Информация о сокращенном наименовании образовательной организации

МОУ: Хада-Булакская ООШ

Информация о дате создания образовательной организации: 01.09.1982 г.

Учредителем является муниципальный район «Борзинский район».

Функции и полномочия учредителя осуществляет отраслевой (функциональный) орган администрации муниципального района «Борзинский район»-

Комитет образования администрации муниципального района «Борзинский район», в пределах полномочий, установленных Положением о Комитете образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район», утвержденным решением Совета муниципального района «Борзинский район» от 15 февраля 2011 г. № 262.

Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации

Филиалов нет

Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов:

674614 Забайкальский край, Борзинский район село Хада-Булак ул. Юбилейная д.6

2. Структура. Система управления

Структурное подразделение «Детский сад»

- Структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

- Органы управления школой (схема)



Распределение функциональных обязанностей администрации общеобразовательной организации осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
 - построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.
- В 2023 году в связи с изменениями в законодательстве об образовании, переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 ,были приняты часть локальных нормативных актов в новой редакции по общеобразовательной организации:
- «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Положение об аттестационной комиссии, Положение о рабочей программе педагога, Положение об ООП, Положение о ведении электронных дневников и журналов, Положение о ведении личных дел обучающихся, Положение о порядке ведения личных дел работников, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы ,внесены изменения в локальные акты школы, в должностные инструкции педагогов.(на основании приказа №582 от 21.07.2022 г.)
- Профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации действует в соответствии с Положением о первичной профсоюзной организации.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Вывод: Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.
2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу школы.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов среди участников образовательного процесса;

-Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3.Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Цель образовательной деятельности Школы - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 1 класс на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году;

В 2023 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-2	14	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
Основная образовательная программа начального общего образования	3-4	13	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
Основная образовательная программа основного общего образования	5-6	19	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Основная образовательная программа основного общего образования	7-9	14	- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП основного общего образования

			(приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Основная образовательная программа среднего общего образования	11	1	- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413); - ФООП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – далее ИН)	8,9	2	- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); - ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Программа дополнительного образования	1-11	62	Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.11.2018г. № 196)

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности;
- 2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, дополнительное образование, предпрофильная подготовка обучающихся, курсы внеурочной деятельности;

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Подробная информация об образовательной деятельности Школы размещена на сайте Школы в разделе «Образование»

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО для 5-8 классов).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

Режим работы

Начало занятий	
1 смена	8.30ч.
2 смена	нет
продолжительность урока	1 класс: первое полугодие-35 минут, второе полугодие – 40 минут; 2-9 классы-40 минут
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут
Продолжительность учебной недели	
1 класс	5-ти дневная
2-9 классы	6-ти дневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-9 класс	34 недели
Сменность занятий	
1 смена	1-9 классы
2 смена	нет
Количество уроков в день для каждого из уровней общего образования	
Уровень	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков
Основное общее образование	- для обучающихся 5 – 6-х классов – не более 6 уроков, - для обучающихся 7 – 9-х классов – не более 7 уроков.

Дошкольная группа функционирует в режиме сокращенного дня (10-и часовое пребывание воспитанников), пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница) с 8.00 до 18.00 и с календарным временем посещения-круглогодично. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее - ФГОС НОО).

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в классах и группах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, а так же на дому.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования – на 2,3,4 уроках. Число уроков в день не превышает 5 для обучающихся 2-4 классов, не превышает 6 для обучающихся 5,6 классов и не более 7 уроков – в 7-9 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» режим. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится

на вторник и среду. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу. Во всех классах проводятся трехразовые занятия физической культуры в неделю.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2022-2023 и 2023-2024 уч. г. соответствует структуре, рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательной организации, внеурочная деятельность).
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Решая вопросы сохранения физического здоровья детей, школа исходит из определения: здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Следовательно, работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей нашей школы строится на уже имеющемся фундаменте благоприятного психологического климата, социальной поддержки, систем нравственного воспитания.

В школе реализуются программы по ЗОЖ и формированию экологической культуры школьника «Я выбираю здоровье» (1-4 класс), «Здоровым быть здорово» (5-9 класс).

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- спортивный зал, имеется спортивная площадка, с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное время, но и во внеурочных занятиях;

школьная столовая, позволяющая организовывать горячее питание в урочное время.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Во время уроков учителя - предметники проводили динамические паузы, физминутки для глаз, упражнения для профилактики сколиоза.

Для решения задачи по формированию потребности здорового образа жизни у обучающихся в школе введены учебные предметы: ОБЖ, «Окружающий мир», «Уроки здоровья». Дети принимали активное участие в районных и школьных олимпиадах, спортивных соревнованиях, президентских состязаниях.

В школе регулярно проводятся медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся, вакцинация обучающихся и учителей, по итогам вакцинации привито 100% педагогов и 88 % обучающихся. Большое внимание уделялось профилактике простудных и инфекционных заболеваний. С этой целью проводились беседы со школьниками и их родителями, разработан план по профилактике гриппа и ОРВИ. В период подъема заболеваемости ежедневно проводился утренний фильтр обучающихся и педагогов, а также отменялась кабинетная система проведения уроков, отменялись массовые мероприятия, проводилось регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов.

Основными приоритетными направлениями работы школы в 2024 году по программе здорового образа жизни обучающихся считать:

- увеличение занятости обучающихся в спортивных секциях;
- расширение и активизация сотрудничества классных руководителей со специалистами по вопросу ЗОЖ;
- сохранность охвата горячим питанием 100%;
- системность проведения утренней зарядки, физкультминуток;
- применение здоровьесберегающих методик по профилактике сколиоза, зрения;
- активизация участия классных коллективов спортивных мероприятиях, конкурсах;
- недопущение травматизма в школе.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ наполняемости контингента обучающихся Школы показывает тенденцию к уменьшению численности обучающихся:

Уровень	Количество учащихся	Средняя наполняемость		Тенденция
		2022 год	2023 год	
1 – 4	27	8,5	6,8	Снижение
5 – 9	35	6,4	7	Увеличение
10 – 11	1	1	0	Снижение
Всего по школе	63	7,3	6,8	Снижение

Обучающиеся, реализующие образовательные программы согласно рекомендациям Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

Класс	Человек	Форма обучения	Программа обучения
8	1	Индивидуальная на дому	АООП для обучающихся с УО (ИН) (в. 1)
9	1	Индивидуальная на дому	АООП для обучающихся с УО (ИН) (в. 1)
5	1	В общеобразовательном классе	АООП для обучающихся с УО (ИН) (в. 1)
7	1	В общеобразовательном классе	АООП для обучающихся с ОВЗ ЗПР
6	1	В общеобразовательном классе	АООП для обучающихся с ОВЗ ЗПР

Качество подготовки обучающихся Школы в разрезе результатов внешней оценки образовательной среды на основе:

1)Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

подтверждают оценку предметных результатов у основной массы обучающихся, принимавших участие в ВПР – 89,17%. Результаты ВПР

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- Учебные дисциплины, вызывающих наибольшую трудность у обучающихся остаются математика , русский язык .

Для устранения данных проблем . Разработана и реализуется программа по снижению доли обучающихся с высокой долей неуспешности

-Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности-индивидуальное обучение и в классе по адаптированным программам.

-В школе ,в настоящее время созданы большие возможности использования дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения, связано с открытием Центра «Точка роста»

2)Результаты ОГЭ :

2022 г.

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Все го	% от общего количества	Все го	% от общего количества	Все го	% от общего количества	Все го	% от общего количества		
Русский язык		7	0	0	1	14,29	2	28,57	4	57,14	85,71	100
Обществознание		7	0	0	5	71,43	2	28,57	0	0	28,57	100
Биология		7	0	0	6	85,71	1	14,29	0	0	14,29	100
Математика		7	1	14,29	6	85,71	0	0	0	0	0	85,71
Итого	7	28	1	3,57	18	64,29	5	17,86	4	14,29	32,14	96,43

2023 г.

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Принято участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		4	0	0	0	0	1	25	3	75	100	100
История		1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100
Обществознание		4	0	0	2	50	2	50	0	0	50	100
Биология		3	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	33,33	100
Математика		5	0	0	5	100	0	0	0	0	0	100
Итого	4	17	0	0	10	58,82	4	23,53	3	17,65	41,18	100

ГИА-9

Все девятиклассники школы сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по выбору.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было.

Сопоставление с результатами 2022 года:

повысили результаты качества по предметам, при 100% успеваемости

1.Русский язык с 85,71% до 100% на 14,29%

2.Обществознание с 28,57% до 50% на 21,43%

3.Биология с 14,29% до 33,33% на 19,04%

А так же процент успеваемости по математике с 85,77% до 100%

3)Результаты ЕГЭ:

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Принято участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Математика		3	3	100	0	0	0	0
Математика базовая		2	1	50	-	-	-	-
Русский язык		3	0	0	1	33,33	0	0
Итого:	3	8	4	50	1	16,67	0	0

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Математика базовая		1	0	0	-	-	-	-
Русский язык		1	0	0	1	100	0	0
Итого:	1	2	0	0	1	100	0	0

ГИА-11

Выпускница, освоившая основную образовательную программу среднего общего образования, сдавала ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировала поступать в вуз; со 100% качеством и успеваемостью сдала русский язык и математику, подтвердив свои отметки.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

- Успеваемость -100%, статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Процент качества, по сравнению с предыдущим годом повысили на уровне НОО, но пошло понижение на уровне ОО, по школе в целом целевые показатели достигли, по уровням образования ЦР не достигли

Показатель	2021-2022 г	2022-2023 г
Процент обучающихся, завершивших уровень НОО без «3»	65,7	70
Процент обучающихся, завершивших уровень ОО без «3»	55	50
Процент обучающихся, завершивших уровень СОО без «3»	46	100
По школе	55,6	73

-Результаты всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – олимпиада):

Количество участников школьного этапа	Количество призеров школьного этапа	Количество победителей школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество призёров муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество призеров регионального этапа	Количество победителей регионального этапа
41	16	9	9	1	0	0	0	0

свидетельствуют о невысоком уровне участия и подготовки обучающихся на разных этапах олимпиады;

-мониторинг участия обучающихся в воспитательных мероприятиях:

Название мероприятия	Участников	Результат
Международный и Всероссийский уровень		
XIX Всероссийская олимпиада по биологии г.Бийск	2	1 место-1 человек
Молодёжный космический фестиваль «Космофест Восточный»	19	19 сертификатов

Всероссийская акция «Урок цифры» Облачные технологии	10	5 сертификатов
Учи.ру: Марафон «Навстречу знаниям»	5	Грамоты: 2 место-2 чел.
Учи.ру: Марафон «Космическое приключение»	7	Грамоты: 2 место- 2чел
Учи.ру: Марафон «Волшебная осень»	7	Грамоты: 2 место- 4 чел
Учи.ру:Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5	Диплом победителя: 1
Международная акция «Большой этнографический диктант»	27	27 сертификатов
«Эколята-молодые защитники природы 2023»	14	14 сертификатов
Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» по английскому языку	8	8 сертификатов
Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы-2023» по английскому языку	15	15 сертификатов
Творческий конкурс «Портрет любимого учителя»	2	2 сертификата участия
Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	2	1 место - 1 человек
Всероссийская акция «Спасибо учителю»	100	-
V Всероссийский экологический диктант «Экодиктант-2023»	29	29 сертификатов
Творческий конкурс новогодних поделок «Волшебный номер»	5	
Участие в акции «Пишу тебе, Герой!»	30	-
Муниципальный конкурс «Ученик года»	1	1 сертификат

- Социальная активность обучающихся:

Название	Количество участников
Юнармия	
Всего состоит в школьном отряде	16
Из них зарегистрированы на сайте Юнармии	16
Волонтерское движение	
Количество волонтеров:	
- всего:	15
- из них сотрудники школы:	2
- из них обучающиеся:	13
Количество проведенных добровольческих мероприятий	4
РДДМ	
Количество зарегистрированных на сайте учащихся	13 человек
ШСК	
- количество спортивных объединений, секций в клубе	4
- количество учащихся, занимающихся в объединениях ШСК	62 человек

-Оздоровительная и спортивная составляющая подготовки обучающихся Школы демонстрирует активное участие и достижение более высокого уровня в спорте обучающихся Школы на уровне села, муниципалитета .Подробнее о спортивной жизни Школы на сайте в разделе Школьный спортивный клуб.

Воспитательная работа

В 2023 году основной целью воспитательной работы являлось - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к жизни в любых условиях. Создание в школе единого воспитательного процесса, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей,

способная адаптироваться в социальных условиях

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная,
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;
 - е) массовая, общешкольная;
 - ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществлялись в виде различного рода творческих дел и воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходили конкурсы, олимпиады, викторины, КВНы. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции (формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов) являются ключевыми делами школы и проводятся, как правило, по методике КТД.

В течение 2023 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов.

«Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по

следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьный музей»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом

флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, региональных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет Старшекласников

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, «Не курим и вам не советуем», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистое село»,

В школе активно работают волонтерский отряд, Юнармейцы.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2022 г.	2024 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	4	4
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Выводы:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патристическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование.

дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 62 обучающихся (100%). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Вывод

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

5.Востребованность выпускников

	СОО	ООО
Всего	1	4
ССУЗы	1	4
ВУЗы	0	0
Служба в ВС РФ	0	0

Стабильно из года в год прослеживается поступление выпускников ,после окончания ООО и СОО,в ССУЗы Забайкальского края, Иркутской области, Бурятии.

На начало 2023-2024 учебного года устроены все выпускники.

Социальная адаптация выпускников проходит успешно: все выпускники после окончания школы продолжают обучение, затем трудоустраиваются, создают семьи, становятся полноправными членами современного общества с высоким уровнем гражданской активности и правовой ответственности.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Документы , регламентирующие функционирование ВСОКО - разработано и введено в действие в новой редакции «Положение внутренней системы оценки качества образования» приказ №15 от 15.12.2023 г

Ответственное лицо, за организацию функционирования ВСОКО, заместитель директора по УВР

Организационная структура ВСОКО в образовательной организации: Организация ВСОКО

1.1. Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

1.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Учреждением отчета о самообследовании.

1.3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

1.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МОУ:Хада-Булакской ООШ .

1.5. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

1.6. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовую план работы Учреждения.

Выводы:

Цели и задачи ВСОКО за отчетный период реализованы

Выполнение плана работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО -выполнен

План мероприятий ВШК- выполнен

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации послужил постановке задач в рамках ВСОКО на 2023-2024 учебный год

7.Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году в школе постоянно работало 14 педагогов. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 14 человек - 100% от общего числа педагогов школы. Получили диплом о переподготовке -1 педагог

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Качественный состав педагогических кадров.

Всего учителей-12

Воспитатели-2

Старшая вожатая -1

Заслуженный работник образования Забайкальского края – 2

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. На начало учебного года в школе один вновь поступивший учитель , старшая вожатая, воспитатель

Пенсионный возраст – 1 чел. – 6 %,

Стаж педагогической работы:

свыше 20 лет – 8 чел. – 47 %

от 10 до 20 лет – 3 чел. – 17,6 %

от 3 до 10 лет -3 чел.-17,6 %

от 1 до 3 лет – 3 чел. – 17,6%

Кадровый потенциал стабилен, учителя стремятся к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску.

Образование	Всего	Процент
- высшее педагогическое	9	53
- незаконченное высшее		
- среднее профессиональное	8	47
Квалификационные категории		
- первая	6	35,3
-соответствуют занимаемой должности	8	47
- отсутствие категории –	3	16

Коллектив отличается стабильностью, что объясняет процентные соотношения по квалификационным категориям.

Анализ среднего возраста педагогических работников школы показывает, что более 47 % педагогических работников имеют средний возраст от 41 до 50 лет. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических

кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы. Небольшой процент молодых специалистов позволяет планировать перспективный рост этой категории сотрудников.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией и ИКТ-компетенциями. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования **показали:**

- **42%** педагогов начальной;
- **32%** — основной;
- **28%** — средней школы;
- **32%** педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций;
- **24%** всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных:

- **22%** педагогов начальной;
- **18%** — основной;
- **12%** — средней школы;
- **20%** педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций;
- **12%** всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В соответствии с требованиями ФГОС -21 нового поколения 100 % педагогов за истекший период повысили свою квалификацию по направлению «Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе».

Педагогические работники осваивают новые формы КПК: дистанционную.

За 2022-2023 учебный год 14 педагогов прошли КПК дистанционно, очные курсы - 3 педагогов (17,6 %). Итого в целом по школе курсовую подготовку за истекший год прошли 14 педагогов. Отрадно отметить, что в этом учебном году прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ 3 педагога.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

- **30%** педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- **17%** не видят значимости в применении такого формата заданий;
- **23%** педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования

педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Достаточное место в работе по повышению профессионального мастерства занимает самообразование учителей. Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический выход на результат. Поэтому в прошедшем учебном году было проведено ряд методических совещаний по темам самообразования учителей. В этом учебном году обобщили свой опыт следующие педагоги: Колесникова Е.Ю., Загibalова Т.В., Черепанова З.М., Баранова И.А., Кустова Т.Н., Кустов О.В. на школьном уровне по темам самообразования и продемонстрировали свои успехи на открытых уроках.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. .

Несмотря на то, что учителя постоянно находятся в поиске, творчески подходят к своему делу, остается актуальной проблема — слабая мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства. (высокая учебная нагрузка)

8. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы школы соответствует содержанию деятельности школы и нацелена на решение задач, стоящими перед образовательной организацией.

Все вопросы методического характера изучаются и решаются на педагогическом совете, так же разрабатываются и принимаются документы, регламентирующие деятельность школы (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения);

Осуществляемая методическая работа напрямую влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников;

Ведется работа по обобщению и распространению передового опыта, педагоги делятся полученным опытом со своими коллегами, так же являются участниками РМО

Педагоги активно используют и совершенствуют образовательные технологии, в т. ч. дистанционные (много примеров оказания практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс за пределами школы).

Оценка обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации удовлетворительная . В школе создана современная информационная база: средств ИКТ, специальных программных средств, , число мультимедийное и интерактивное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры). Подробнее в разделе 9. Материально-техническая база

Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения, соответствует законодательству (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями)

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831

"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

Выводы методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Документация , регламентирующая методическую

работу соответствует, качество методической работы -удовлетворительное ,требуется совершенствования.

9.Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека: площадь - 18 м² ; книжный фонд включает в себя учебный фонд и фонд дополнительной литературы: - 5388, в том числе учебники - 2936, методическая литература - 1650 ,4,ЭОР – (диски – 49 шт.) Методическая литература – 13 экз. Обеспеченность учебной литературой – 100%.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период только за счет закупки учебников Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10.Материально-техническая база

За последнее время в школе произошло кардинальное изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса. Школа подключена к сети интернет, создается локальная сеть, что расширяет область применения ИКТ,

в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.

Имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Школа имеет 13 учебных кабинетов, имеются специализированные оборудованные кабинеты: информатики, ОБЖ, физики, химии, кабинет технического труда, компьютерный класс, лаборантские ,административно-служебные помещения.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью, мультимедийным оборудованием. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В 3 кабинетах установлены интерактивные доски, в 1 –интерактивный комплекс, ещё в 6– проекционное оборудование. Имеется переносной комплект проекционного оборудования для использования в остальных кабинетах.

В 2019 г. материальная база была пополнена оборудованием в рамках проекта «Современная школа» ,через открытие на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В каждом кабинете имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, локальную сеть школы.

Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы).. Все кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения, оснащены учебниками, дидактическим материалом, соответствующими его профилю. В содержании стендов отражены творческие достижения учащихся, общая информация о классных коллективах.

Кабинеты начальных классов: оснащены компьютерами, мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивными досками (1шт), геометрическими наборами, комплектами лабораторного оборудования к урокам окружающего мира, комплектами карт

демонстрационных географических и исторических, цифровыми микроскопами, муляжами овощей, фруктов, грибов. , оргтехникой (принтеры, МФУ).

Кабинет иностранного языка: оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием. , оргтехникой (принтеры, МФУ).

Кабинет информатики: оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивным комплексом (1 шт), ноутбуками для учителей и учащихся,(мобильный класс), 3-Д принтером. , оргтехникой (принтеры, МФУ).

Кабинет физики оснащен компьютерами, мультимедийным и проекционным оборудованием , наборами ГИА-лабораторий со стандартным комплектом оборудования (в т.ч. «ГИА. Механическое явление», « ГИА. Оптические и квантовые явления», « ГИА. Тепловые явления», «ГИА. Электромагнитные явления»), наборами ЕГЭ: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Оптика», «Электродинамика»,

Кабинет математики оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, комплектами демонстрационных приборов для фронтальной работы, наборами чертежных принадлежностей для доски, наборами геометрических фигур, таблицами,демонстрационными и раздаточными наборами планиметрических, стереометрических тел. , оргтехникой (принтеры, МФУ).

Кабинет химии оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, шкафом комплектами электронагревателей для пробирок, моделями кристаллических решёток, весами учебными, наборами разновесов, штативами лабораторными, колбами, воронками, стаканами, пробирками, реактивами, демонстрационным материалом (таблицами и плакатами). , оргтехникой (принтеры, МФУ).

Кабинет биологии (совмещен с кабинетом химии) оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, микроскопами, комплектами таблиц по ботанике, анатомии человека, структуре белка, метаболизму, делению клетки, внутреннему строению животных, зародышей позвоночных, строению глаза, муляжами грибов, овощей, фруктов, внутренних органов в разрезе, животных, человека, птиц, насекомых, гербариями.

Кабинет географии оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, демонстрационными материалами (таблицами и плакатами), глобусом,

Кабинет русского языка и литературы оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием , оргтехникой (принтеры, МФУ).

Кабинет истории оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием,МФУ, портретами исторических деятелей, картами, плакатами.

Кабинет ОБЖ оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, аптечка индивидуальная АИ-1, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, плакаты по гражданской обороне, общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект 1
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект 1
Набор имитаторов травм и поражений	комплект
Шина лестничная	1
Воротник шейный	комплект 1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации Комплект мебели	комплект 1 комплект 1
Кабинет технологии (технический труд)	шт. 1 комплект

Аддитивное оборудование		
3д оборудование (3д принтер)	шт.	1
Пластик для 3д-принтера	шт.	20
ПО для 3Д-моделирования		
Промышленное оборудование		
Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2

Набор бит	шт.	1
Набор сверл универсальный	шт.	1
Многофункциональный инструмент (мультитул)	шт.	3
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	шт.	3
Цифровой штангенциркуль	шт.	3
Электролобзик	шт.	2
Дополнительное оборудование		
Шлем виртуальной реальности	комплект	1
Штатив для крепления базовых станций	комплект	1
Ноутбук с ОС для VR шлема	шт.	1
Фотограмметрическое ПО	шт.	1
Квадрокоптер	шт.	1
Квадрокоптер	шт.	3
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики	шт.	3
в начальной и соновной школе		
Ручной инструмент		
Ручной лобзик, 200 мм	шт	5
Ручной лобзик, 300 мм	шт	3
Канцелярские ножи	шт	5
Набор пилок для лобзика	шт	2

Кабинет технологии (обслуживающий труд) Комплект посуды для готовки и сервировки стола; комплекты демонстрационных материалов, манекены, швейные машинки-3 шт.

Кабинет музыки оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, телевизором, DVD-плеером с караоке, акустической системой.

Об объектах для проведения практических занятий

Для проведения практических занятий оборудованы следующие кабинеты:

- Кабинеты Центра «Точка роста»
- Кабинет ОБЖ
- Спортзал
- Инфоматики
- Информационных технологий
- Русского языка
- Математики
- Начальных классов
- Технологии
- Химии
- Физики

Информация об объектах спорта

Спортзал- площадь – 180м^2 , спортивное оборудование для реализации программ по предмету физическая культура (НОО,ООО,СОО),так же оснащён теннисным столом, волейбольной сеткой, баскетбольными кольцами и другими спортивными приспособлениями; оборудован раздевалками.В 2016 г.сделан капитальный ремонт.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

- В 2020 г. введена в эксплуатацию новая Спортивная площадка , в рамках Федерального

проекта «Развитие спорта на селе» (универсальная) площадь – 540м² , для игры в волейбол, баскетбол

-Так же имеется спортивная площадка, площадью – 14850м² для игры в футбол ,с зоной для легкой атлетики .

-Оборудована площадка с уличным тренажерным комплексом -5 тренажеров

-Детская универсальная игровая площадка

Информация о средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС

НОО,ООО,СОО,ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ,ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

К условиям реализации основных образовательных программ НОО ,ООО ,СОО, АООП НОО обучающихся с ОВЗ,АООП ООО обучающихся с ОВЗ,АОП обучающихся с умственной отсталостью, как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Имеющиеся в учреждении средства обучения и воспитания:

оборудование кабинетов Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

электронные образовательные ресурсы (мультимедиа, ноутбуки и т.п.);

аудиовизуальные (слайды, презентации и т.п.);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные,магнитные доски и др.);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные и т.д.)

спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Помещения	Использование в ходе образовательного процесса
Учебные кабинеты	Учебный процесс, выполнение домашних заданий, проведение консультаций, проведение видеоуроков, презентаций, проведение занятий по программам дополнительного образования. Экспозиция общешкольных мероприятий, спортивных достижений учащихся, выставки художественных работ выставки учащихся.

Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы

Учебный год	Что сделано	Что приобретено
2022-2023	1. Текущий ремонт учебных классов, спортзала	литература, ученическая мебель, МФУ,ПК оборудование, учебные наглядные пособия

Работа по обновлению материально-технической базы школы проходила планомерно в течение года.

Проблемы

- Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками,
- Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Предложения по улучшению материально-технической базы и ее эффективного использования:

- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, приобретая новое компьютерное оборудование и специальное программное обеспечение
- Продолжить внедрение в процесс обучения с использованием информационно-компьютерных и модульной технологий.
- Продолжить оптимизацию условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
- Создание автоматизированных рабочих мест в учебных кабинетах.
- Установка дополнительного лицензионного программного обеспечения, расширяющего возможности компьютерных технологий.
- Оснащение здания видеонаблюдением.

В 2023 г. было обновление

№ п/п	Мероприятия	сумма (тыс. руб)	Сроки выполнения	Источник финансирования
	Мероприятия по устранению предписаний			
	Мероприятия по ремонту			
2.	Косметический	10000	Июнь-август 2023	Пожертвования родителей и попечителей
	ремонт кабинетов, приобретение гардин, штор для кабинетов и рекреаций			

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

1. Система управления школой соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые документы, регламентирующие работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС; имеется утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме.
3. Функционирует система контроля качества образования
4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.
5. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий, но наблюдается «старение» педагогического коллектива.
6. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по

всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов;
3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.
4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.
5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.
6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.
7. Обеспечить условия для гражданского становления личности, формирования её ценностных ориентаций через организацию РДШ.
8. Принять участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование».
9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
10. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.
11. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.
12. Реализовывать мероприятия Дорожной карты поэтапного внедрения Всероссийского комплекса ГТО

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 35/ 55,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	13 баллов

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 62/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 30/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 5 /17%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 5/ 7%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 9/64,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 5/ 35,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	Человек 6/ 42,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 8 / 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек4 /28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	Человек 14 /100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1008,3/13,6 кв.м